

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 337 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАД"**

Принято на педагогическом совете

от "31" августа 2018 года протокол №1

введено в действие приказом от 31.08.18 № 93



Утверждаю:

Заведующий МОУ детским садом №337

Е.А. Медведева

ПЛАН

**по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении
на 2018 - 2019 учебный год**

Цель: формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи, находящейся в СОП

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДООУ по оказанию помощи детям, находящимся в социально опасном положении;
2. Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результаты	Ответственный
1	Составление социального паспорта ДООУ и возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДООУ	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детства
2	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП» «Консультация для воспитателей по защите прав ребенка и правовому воспитанию»	Октябрь	Индивидуальная работа с детьми СОП.	Инспектор по охране прав детства, Педагог-психолог
3	Заседания ПМПк	1 раз в квартал и по мере	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог, Специалисты ДООУ

		необходимости	воспитанников МАДОУ	
4	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	По необходимости	Выявление семейного неблагополучия.	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
5	Сбор информации путем опроса ребенка и его родителей	Февраль	Получение достоверных сведений о ситуации в семье Оформление индивидуальной карты ребенка	Инспектор по охране прав детства, педагог-психолог
6	Контроль, за посещением ДОУ детьми из семей СОП. Осмотр внешнего вида ребенка по прибытию в группу и наблюдение за ребенком в течение дня	В течение года	Контроль	Воспитатели групп
7	Наблюдение за поведением родителей и детско-родительскими отношениями в детском саду и семье.	Ежедневно	Выявление признаков неблагополучия	Воспитатели групп
7	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы	В течение года	Анализ выполнения рекомендаций педагогов и специалистов.	Инспектор по охране прав детства, педагог-психолог,

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие **принципы:**

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Анкетирование: Проведение психологической диагностики с применением анкет:	Февраль	Получение информации от	Педагог-психолог

	«Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку», Тест «Рисунок семьи»	Апрель	родителей Анализ выполнения рекомендаций педагогов и специалистов.	
2	Посещение на дому семьи СОП.	По мере необходимости	Выявление семейного неблагополучия.	Инспектор по охране прав детства, воспитатели
3	Рекомендации для родителей по теме: «Роль матери и отца в развитии и воспитании ребёнка»	Февраль	Консультация (рекомендация)	Педагог-психолог
4	Памятка «Не дайте ребенку стать «трудным»	Март	Памятка	Педагог-психолог
5	Памятка родителям о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье	Апрель	Памятка	Педагог-психолог
6	Индивидуальная консультация: «Как стать героем в глазах собственного ребенка» - обзор, периодической печати о воспитании. Тесты-опросники: -«Определение психологической атмосферы в семье. - «Вырастить умницу» Индивидуальная консультация: «Настоящий «энеджайзер»	Май Июнь Июль	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог, воспитатели, инспектор по охране прав детства
	Темы родительских вечеров: - Будущее моего ребенка. Каким я его вижу? - Вечер воспоминаний. Наказания и поощрения в нашей семье. - Праздники нашей семьи. - «Можно» и «нельзя» в нашей семье.	Апрель Май Июнь Июль	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог-психолог
7	Привлечение родителей к участию в воспитательно-	Февраль	Участие родителей в	Воспитатели

	образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.): - Праздник, посвященный 23 февраля, - Праздник, посвященный Дню 8 Марта, - «День открытых дверей», - Участие родителей в творческих выставка ДОУ; -«Минута славы моей семьи» - совместный вечер встречи родителей, детей и педагогов (фестиваль семейных спектаклей, чаепитие, представление семейных рецептов)	Февраль Март Апрель Май Май	мероприятиях	
8	Информационные консультации: - «Конвенция ООН «О правах ребенка», - «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	Апрель Май	Практический материал	Инспектор по охране прав детства, Воспитатели
9	Выпуск буклетов и памяток - «Жестокое обращение с детьми» - «Выпадение детей из окон»	Февраль Май	Практический материал	Воспитатели, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;
- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.	Февраль Апрель	Индивидуальная коррекционная работа с ребёнком	Воспитатели, инспектор по охране прав детства, учитель-логопед, педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Журнал по работе с детьми, находящимися в СОП	Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг (танцы)	В течение года	Оказание помощи детям в получении дополнительного образования	Инструктор по физической культуре
4	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей: - «Бусы для мамы» (тематический праздник); - Физкультурный досуг для детей ДОУ, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Дорога к доброму здоровью»; - Для детей первой младшей группы, «9 мая - праздник Победы», концерт посвящённый празднованию Победы.	Март Апрель Май	Совместные праздники для детей и родителей	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	- Совместные мероприятия детей и родителей «Неделя здоровья»	Один раз в квартал	Формирование основ здорового образа жизни	Воспитатели, инструктор по физической культуре

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
находящейся в социально опасном положении
на 2018-2019 учебный год**

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ	Ознакомление мамы с постановлением КДН и ЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ, члены ПМПк
2.	Сбор информации о семье, составление социального паспорта	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Диагностика детско-родительских отношений	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	По договоренности с мамой	инспектор по охране детства, воспитатели, старший воспитатель
5.	Консультации и беседы:			
	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»	Ознакомление родителей с основными правовыми документами	ноябрь	Заведующий ДОУ
	«Роль семьи в развитии ребенка»	Помощь в осознании мамы своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья	ноябрь	Педагог-психолог
	«Роль семьи в развитии речи дошкольников»	Просвещение родителей об особенностях речевого развития будущего	декабрь	Учитель-логопед

		школьника, предоставление практических рекомендаций по обучению грамоте в дошкольный период		
6.	Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Подготовка буклета «О правах ребенка-дошкольника»	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника	декабрь	инспектор по охране детства
8.	Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи	По плану ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ
9.	Построение индивидуального маршрута на развитие коммуникативной компетентности дошкольника	Формирование умения ребенком эффективно строить свое общение со сверстниками и взрослыми	Ноябрь - май	Педагог-психолог, воспитатели